平成29年度シラバス

学番40 新潟県立栃尾高等学校

教 科 名	保健体育	科目名	体 育	育	単位数	2	
科目の性質	必 履 修		学年(学	級)	2学年		
使用教科書	最新高等保健体育(大修館書店)		副教材	等	最新高等保健ノート(大修館書店)		

1 学習目標

- ・運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。
- ・体の調子を整え、体力の向上を図り、公正・協力・責任・参画などの態度を育てる。
- ・健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。

2 指導の重点

- ・互いに協力して運動を楽しむことができる能力を養う。
- ・服装・時間・スポーツのルールなど、きまりを守り、やるべきことをしっかりできるようにする。

3 指導計画

月	学習内容	学習のねらい	時間	評価方法
4	オリエンテーション	・授業内容の説明		行動観察
		・集合隊形等集団行動の復習		記録測定
	体つくり運動	・体ほぐし、体力向上		観点別評価
5	3領域選択①	・陸上競技、器械運動、ダンスの中から1つを選択する。	12	スキルテスト
		陸上・・・走種目 器械運動・・・1種目		運営能力
		ダンス・・・・現在的なリズムのダンス		参加態度
6				(通年)
	3領域選択②	・陸上競技、球技の中から1つを選択する。	11	
7		陸上・・・跳・投種目 球技・・・屋外種目		
		球技については、希望上位2種目を実施する。		
8	体育理論	・運動やスポーツの技術と技能、運動やスポーツの上達過程を	3	
9		理解できるようにする。		
	陸上競技	・完走の喜びを感じさせる。	8	
10	(長距離走)	・自分のペースを習得し持久力と自己の記録の向上を目指す。		
	3領域選択③	・武道、球技の中から1つを選択する。	12	
11		武道…柔道 球技…屋内種目		
		球技については、希望上位2種目を実施する。		
12				
	体つくり運動	・自己の体力や生活に応じて体の調子を整える体ほぐしの運動	2	

		を行う。		
1	3領域選択④	・武道、球技の中から1つを選択する。	14	
		武道・・・剣道 球技・・・屋内種目		
	体育理論	球技については、希望上位2種目を実施する。		
		・運動やスポーツの技能と体力の関係、運動やスポーツの活動	3	
2		時の健康・安全の確保の仕方について理解できるようにす		
		ప ం		
3				

4 課題・提出物等

- 1. スキルテストや記録会
- 2. 個人カードやグループカードの提出
- 3. ルールに関するテスト

5 評価規準と評価方法

以下の観点から、授業態度、出席状況、参加状況等とスキルテストなどを踏まえ総合的に評価する。

観点別評価

関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解		
自ら進んで運動の楽し	運動の特性に応じ	自己の能力に適した課題	運動の特性と学び方、		
さや喜びを体得しよう	て、自己やグループ	の解決を目指して運動を	安全の確保の仕方、生		
とする。また、公正、	の能力に適した課	行うとともに、運動の特性	活における運動の意		
協力、責任などの態度	題の解決を目指し	に応じた技能を身に付け	義、体ほぐし・体力の		
を身に付けるととも	て、活動の仕方を考	ている。また、自己の体力	意義及び運動の心身に		
に、健康・安全に留意	え、工夫している。	や生活に応じて体力を高	わたる効果に関する基		
して運動をしようとす		めるための運動の合理的	礎的な事項を理解し、		
る。		な行い方を身に付けてい	知識を身に付けてい		
		る。	る。		

6 担当者からの一言

小学校や中学校で学んできた基礎・基本の内容に加えて、実技はもちろんのこと、将来、生活等でさまざまな問題に直面したとき、自分自身で考え問題点を解決していく能力を身に付けさせることを考えています。また、一定の運動量を確保し、規則・時間を厳守する態度を大切に授業をすすめます。