

平成29年度シラバス

学番40 新潟県立栃尾高等学校

教科名	保健体育	科目名	保健	単位数	1
科目の性質	必履修		学年(学級)	2学年	
使用教科書	最新高等保健体育 (大修館書店)	副教材等	最新高等保健ノート (大修館書店)		

1 学習目標

- 個人および社会生活における健康・安全についての理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てるとともに、健康的な社会環境作りが実践できるようにする。

2 指導の重点

- 生涯の各段階において健康についての課題があり、自らこれに適切に対応する必要があること及び我が国の保健・医療制度や機関を適切に活用することが重要であることについて理解できるようにする。
- 社会生活における健康の保持増進には、環境や食品、労働などが深くかかわっていることから、環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康にかかわる活動や対策が重要であることについて理解できるようにする。

3 指導計画

月	学習内容	学習のねらい	時間	評価方法
	【生涯を通じる健康】			授業観察
4	1. 思春期と健康	・思春期の体の変化と心の発達にかかわる健康問題を学習する	2	
	2. 性への関心・欲求と性行動	・性意識の男女差、性情報が性行動の選択に影響を及ぼす例を学習する	1	
	3. 妊娠・出産と健康	・妊娠・出産の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスを学習する	3	
5	4. 避妊法と人工妊娠中絶	・家族計画の意義と適切な避妊法の理解、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について学習する	3	
6	5. 結婚生活と健康	・心身の発達と結婚生活の関係について理解し、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動を学習する	2	
	6. 中高年期と健康	・加齢にともなう心身の変化を理解し、中高年期を健やかに過ごすための社会的な取り組みについて学習する	1	課題プリント 定期考査
7	7. 医薬品とその活用	・医薬品の正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みを学習する	1	ノート提出
8				
9	8. 医療サービスとその活用	・医療機関の役割と医療サービスを受ける時の留意点を学習する	2	
	9. 保健サービスとその活用	・保健行政の役割と保健サービスの活用法を学習する	1	
	10. さまざまな保健活動や対策	・民間機関・国際機関などの保健活動や対策を学習する	1	
10	【社会生活と健康】			授業観察
	1 大気汚染と健康	・大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題について	2	環境に関する

11	2. 水質汚濁、土壌汚染と健康	学習する ・水質汚濁、土壌汚染の原因とその健康影響を学習する	2	レポート
12	3. 環境汚染を防ぐ取り組み	・こんにちの環境汚染の特徴、環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みを学習する	3	定期考査
	4. ごみの処理と上下水道の整備	・ごみの処理の現状とその課題、安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題を学習する	2	ノート提出
1	5. 食品の安全を守る活動	・行政や生産・製造者による食品の安全のための対策や、食品の安全のため、私たち消費者がおこなうべきことを学習する	2	授業観察
2	6. 働くことと健康	・働く人の健康問題がどのように変化してきたかや、労働災害の防ぎ方を学習する	3	定期考査
3	7. 働く人の健康づくり	・職場が行う健康増進対策、余暇の大切さと活用の仕方について学習する	3	ノート提出

4 課題・提出物等

学習ノート、プリント、レポート

5 評価規準と評価方法

定期考査の成績、ノート・プリントや提出物の内容、学習活動への参加の意欲や状況等を総合的に評価する。

観点別評価

	関心・意欲・態度	思考・判断	知識・理解
観点別評価	個人生活や社会生活における心身の健康や安全に関心を持ち、自らの健康で安全な生活を実施するため、意欲的に学習に取り組もうとしている。	個人生活や社会生活における心身の健康や安全に関する課題の解決を目指して科学的に思考し、総合的に捉えることにより、適切な意思決定を行い、選択すべき行動を適切に判断している。	健康・安全の理解をするとともに、現代社会と健康・生涯を通じる健康および社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基本的な事項を理解し、知識を身に付けている。
評価方法	・学習活動への参加の仕方や態度 ・忘れ物、遅刻、服装チェック	・学習活動状況 ・学習ノート	・定期考査の成績 ・提出物（学習ノート・プリント等）の内容

6 担当者からの一言

小学校や中学校で学んできた基礎・基本の内容に加えて、将来、生活等で様々な問題に直面したとき、自分自身で考え問題点を解決していく能力を身に付けさせることを考えています。