

平成29年度シラバス

学番40 新潟県立栃尾高等学校

教科名	外国語	科目名	コミュニケーション英語Ⅰ	単位数	5
科目の性質	必履修		学年(学級)	1 学年	
使用教科書	Revised 「ENGLISH NOW English Communication Ⅰ」 (開隆堂出版)		副教材等	Revised 「ENGLISH NOW English Communication Ⅰ」ワークブック (開隆堂出版) 「ウィリング基本の英語」(啓林館)	

1 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養う。

具体的言語活動は次の通り。

- ア 事物に関する紹介や対話を聞いて、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
- イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また聞き手に伝わるように音読する。
- ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて簡潔に書く。

2 指導の重点

- ①中学校既習事項を含め、基本語彙、基礎文法の定着を目指す。
- ②読み、書き、聞き、話すという作業を通じ、コミュニケーション活動の土台となる英語の運用能力を高める。
- ③様々な事象に対して興味や問題意識を持ち、自分の考えを深め他者と意見を交わす姿勢を身につけさせる。

3 学習計画

月	学習内容	学習のねらい	時間	評価方法
4	「ウィリング基本の英語」	中学校で既習の内容を高校英語に入る前に、再度学び直すことで、今後の高校英語の学習の土台を築く。 ＜文法事項・表現＞ アルファベット/一般動詞/be 動詞/過去形/助動詞	15	授業態度 提出物 定期考査 小テスト インタビューテスト

		/動詞の～ing 形/冠詞・複数形/（人称）代名詞/ 前置詞/接続詞/形容詞・副詞/比較/疑問詞/命令文/ 不定詞/受動態/現在完了形/関係代名詞/文型		・ライティングテスト ・リスニングテスト ・リーディングテスト
5	Lesson 1 “Hello, Everyone.”	自己紹介をする。 ＜文法事項・表現＞ 動作や状態を表す表現。 助動詞を含んだ文の表現	1 5	
6	Lesson 2 Text Message	英語と日本語のメールの違い、顔文字の違いにつ いて理解する。 ＜文法事項・表現＞ be 動詞・一般動詞・助動詞(疑問文)/疑問詞を使 った疑問文 説明や描写、理由を述べる表現	1 8	授業態度 提出物 定期考査 小テスト ・インタビューテスト ・ライティングテスト ・リスニングテスト ・リーディングテスト
7	Lesson 3 What Are Good Snacks?	健康的なおやつについて知る。 ＜文法事項・表現＞ Be 動詞＋～ing、接続詞を用いた文 説明や報告、推論する表現	3 7	授業態度 提出物 定期考査 小テスト ・インタビューテスト ・ライティングテスト ・リスニングテスト ・リーディングテスト
9	Lesson 4 A Friendly Hug	日本とアメリカのあいさつの違いを理解する。 ＜文法事項・表現＞ To＋動詞の原形を含んだ表現。 動詞＋ing を「すること」という意味で使う。 描写する表現/考えや驚く気持ちを伝える表現		
10	Lesson 5 Kawaii	日本文化についての外国人のさまざまな見方・感 じ方を理解する。 ＜文法事項・表現＞ 比べる時の表現。 「～に・・・をあげる」などの表現	3 4	授業態度 提出物 定期考査 小テスト ・インタビューテスト ・ライティングテスト ・リスニングテスト ・リーディングテスト
11	Lesson 6 Sensei and Kohai	「先輩」「後輩」ということばから文化の違いを 理解する。 ＜文法事項・表現＞ ～を・・・と呼ぶなどの表現。 主語が長くなるのを避ける時の表現		

1 2	Lesson 7 Mago no Mise	ある高校での取り組みについて知る。 ＜文法事項・表現＞ 受け身の表現 分詞を使って説明する表現。	4 8	授業態度 提出物 定期考査 小テスト ・インタビューテスト ・ライティングテスト ・リスニングテスト ・リーディングテスト
	Lesson 8 Marathon of Hope	ある青年の命をかけた挑戦について知る。 ＜文法事項・表現＞ 現在完了の表現。 関係代名詞の表現。		
	Lesson 9 Mottainai	世界に広められた「もったいない」ということばに込められた思いについて理解する。 ＜文法事項・表現＞ 関係副詞の表現。 助動詞を含んだ受け身の表現。		
3	Reading 2 The Story of Wangari Maathai	ワンガリ・マータイさんが母国の緑化運動を始めたことで、ケニア人の生活やマータイさんの気持ちがどのように変化したかを理解する。	5	授業態度 提出物
	1年間のまとめ 次年度の準備	1年間の学習を振り返り、生徒各自に反省・評価させ、次年度に向けたガイダンスを行う。	3	

4 課題・提出物等

授業に際して適宜課題を課す。その他、長期休業にはまとまった課題を出す。この他に、ノートやワークブックなども定期的に提出を求め評価の対象とする。

5 評価規準と評価方法

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
・コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	・外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	・外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	・外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

*上記の評価規準を踏まえ、定期考査の成績はもとより、課題テストや小テストの結果、提出課題の内容、授業に参加する姿勢等を総合的に判断して評価する。

6 担当者からの一言

英語が苦手な人も少なくないと思うが、高校入学を機に新たな気持ちで再チャレンジすることを期待する。授業内容も中学英語の復習から始める。また、英語が得意な人は、少し物足りなさを感じる場面もあるかもしれないが、英検の上位級に挑戦するなど、自分なりの目標を定めて努力を積み重ねて行って欲しい。